

# 浅井町 ふれあいたより



第136号

重点施策 「安全で安心なまちづくりと子どもたちの健全育成」

発行日 令和6年4月1日

発行者 浅井町地域づくり協議会 一宮市浅井町前野字郷西 85 (浅井町出張所内)

ホームページ 138azai.org(「浅井町地域づくり」または上記QRコードから検索)

## 「初心忘るべからず、今こそ、子どもを褒めて育てる」

一宮市立浅井南小学校 校長 伊藤 之一

令和6年度のスタートです。暖かい春の陽ざしを浴びて、子どもたちも先生方も新たな気持ちで学校生活が始まります。34年前、新任として赴任した小学校での校長先生から教わったことは今でも初心として、大切にしています。「子どもを褒めて育てる」という、褒めて育てるという全くぶれることのない信念を貫かれていました。

朝礼の話は常に子どもを褒めるお話、今の時代では難しい面がありますが、名前を呼んで具体的に行動を褒めてみえました。この校長先生の普段の行動を分析します。

1. 毎朝、校門で一人ひとりに笑顔で挨拶をし、一人ひとりをよく観察していました。
2. 普段から子ども一人ひとりの名前を呼んで、よく声をかけていました。
3. 子どもを褒めるための手立てを大切にしていました。(作戦を立てていました。)
4. 褒めるタイミングを見逃さず、子ども一人ひとりを褒めていました。
5. 朝礼や表彰伝達、式などの大勢が集まる場でも、個人や集団を褒めていました。



時は流れ、子どもを褒めるということへは、いつしか我々大人は慎重になってきたと感じます。一人ひとりの子の育ってきた環境が異なり、感じ方も異なります。大人が褒めても、こちらの気持ちがうまく子どもたちに伝わらず、空回りする場合があります。

しかし、どんなに時代が変わっても、子どもが変わるきっかけは、我々大人が子どもたちを認め、大いに褒めてあげることだと感じます。先行きの分からない次代を生き抜く子どもたちには、未来があります。無限の可能性があります。子どもたちのアンケート調査から「自己肯定感が低い」という結果が続いています。子どもたちは、本当はもっともっと周りから自分を認めて欲しいという強い願いをもっていると思います。

「大人が協力すれば、子どもは必ずよくなる」令和6年度も、教職員一同力を合わせ、保護者や地域の皆様方から信頼される学校づくりをめざしていきたいと考えます。

### 4月の行事予定

4日(木)	小学校入学式	5日(金)	中学校入学式
9日(火)	地域づくり協議会役員会	10日(水)	交通安全街頭監視日
17日(水)	社会福祉協議会総会	17日(水)	地域づくり協議会総会
17日(水)	資源回収	18日(木)	市主催町会長会
23日(火)	浅井公民館総会	26日(金)	防犯パトロール隊総会

## 6年生を送る会 浅井3小学校

2月26日(月)に浅井北小学校、3月1日(金)に浅井南小学校、3月4日(月)に浅井中小学校に於いて「6年生を送る会」が実施されました。今年は各学校とも4年ぶりに全校児童が屋内運動場に集まり6年生を祝いました。1年生から始まった各学年の出し物は、歌ありダンスありお祝いのメッセージ・パフォーマンスありととても工夫され見ごたえのあるものばかりでした。最後に6年生が在校生に歌と言葉のプレゼントをして閉会しました。



浅井北小



浅井南小



浅井中小

## 令和6年度町会長会開催

3月4日(月)に令和6年度第1回町会長会が開催されました。5年度の梶浦連区長の司会で6年度の役員が以下の通り決まりました。町会長会の皆さんは次号で紹介致します。



- 連区長 栗本 裕士(宝生町)  
副連区長 伊藤 彰敏(西浅井)・浅野 雅稔(黒岩)  
本部役員 浅井 快和(東浅井)・野田 道夫(江森)・日置 聡(本郷)  
岩田 保(前野)・小島 隆嗣(河田)・尾関 重春(東尾関)

## 中学校卒業式

3月6日(水)に浅井中学校で第77回卒業式が行われ、先生方や保護者、来賓、在校生代表の見守る中、校長先生から190名の卒業生に卒業証書が手渡されました。

その後、校長先生の式辞、中野市長からのメッセージ、在校生の送辞に続き卒業生の答辞には感動して思わず涙している方が多数みえました。

式後に廊下からグラウンド～西門～武道館前へと門送が行われました。

卒業生の皆さん、おめでとうございます。



門送



卒業証書授与

## 一宮市赤十字奉仕団浅井分団活動終了のお知らせ



これまで、奉仕団活動に格別のご配慮を賜りまして、誠に有難うございます。

さて、この度諸般の事情により、浅井分団活動に終止符を打つこととなりました。長年、ご支援いただき、感謝申し上げます。

皆様のご健勝とご多幸をお祈り申し上げます。

